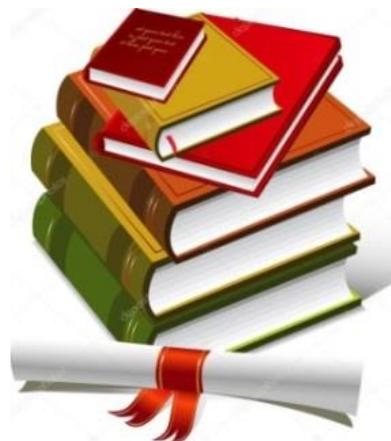


ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СЛУЖБЫ

1. Организационная деятельность службы:

- оформление и оснащение методического кабинета и учебного зала для проведения занятий со слушателями Школы приемных родителей необходимым оборудованием и оргтехникой;
- заключение договоров на период обучения с будущими кандидатами;
- обеспечение дистанционной связи со слушателями (телефон, смс-сообщения, социальные сети, интернет).
- ведение документации службы (заполнение журнала учета проделанной работы, составление графика и плана работы специалистов службы);
- изучение нормативно-правовых документов по организации Школы приемных родителей.



2. Экспертно-диагностическое направление:

- проведение диагностики психологических особенностей лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- проведение оценки проблемной ситуации в замещающих семьях.

Психодиагностическая деятельность подразумевает работу с кандидатами по запросу органов опеки и с добровольного согласия кандидата, состоящую из:

- интервью с кандидатами в замещающие родители, в ходе которого выясняется мотивация кандидатов и ситуация, которая привела их к решению стать замещающими родителями;
- работы психолога с кандидатами в замещающие родители при помощи комплекса психодиагностических методик, необходимых для психологического обследования на предмет готовности принять в семью ребенка;
- обработки полученных данных, формирования интерпретации по психодиагностическим методикам, и составления заключения по результатам психологического обследования, с выводами специалистов о наличии ресурсов и факторов риска кандидатов, для предъявления в органы опеки.

Комплекс диагностических методик,
используемых при психологическом обследовании кандидатов
в замещающие родители:

№	Методика	Область применения
1	Стандартизированное интервью (В.Н. Ослон)	Изучение и оценка жизненной ситуации. Ресурсность кандидатов
2	Опросник мотивации приема ребенка в семью (В.Н. Ослон)	Изучение мотивов принятия ребенка
3	Многофакторный личностный опросник Кеттела 16-PF (Effecton Studio)	Изучение личностных особенностей кандидатов
4	Тест личностной и ситуативной агрессивности Ч.Спилбергера; Тест уровня агрессии Басса-Дарки (Effecton Studio).	Выявление склонности к агрессивному поведению у кандидатов

5	Опросник родительского отношения (А.Я.Варга, В.В.Столин) (Effecton Studio)	Изучение отношения родителей к детям
6	Шкала тревожности (Ч.Д, Спилбергер, адаптация Ю.Л. Ханина) (Effecton Studio).	Определение степени личностной тревожности кандидатов
7	Экспресс-диагностика эмпатии (И.М.Юсупов)	Выявление способности к сочувствию сопереживанию у кандидатов
8	Тест изучения семейных ресурсов (А.В.Махнач, Ю.В.Постылякова)	Выявление семейных ресурсов у кандидатов
9	Шкала семейной адаптации и сплоченности Д. Олсона FACES-III	Определение степени сплоченности семейной системы и возможности адаптации к изменениям
10	Тест-опросник удовлетворенности браком (В.В. Столин, Т.Л. Романова, Г.П. Бутенко)	Для супружеских пар – диагностика отношений в паре
11	Тест жизнестойкости С.Мадди (адаптация Д.А. Леонтьева и Е. Рассказовой)	Определение уровня жизнестойкости и ее компонентов у кандидатов
12	Шкала Локус-контроля (Дж. Роттер)	Диагностика способности кандидатов брать на себя ответственность, определение уровня субъективного контроля в различных областях
13	Дополнительная диагностика при помощи методик, имеющихся в комплексе Effecton Studio (цветовой тест Люшера, PARI, ACB, способы реагирования в конфликте и т.д.) при необходимости	Изучение личностных характеристик, эмоционального состояния и семейных отношений кандидатов

3. Практическое направление:

- проведение цикла лекционно-практических занятий, обеспечивающих реализацию обучающего этапа программы Школы;
- оказание психолого-педагогической и социально-правовой помощи замещающим семьям на разных стадиях развития семьи (по запросу);
- проведение консультаций, в том числе дистанционных, для данной категории граждан;
- проведение цикла обучающих семинаров для специалистов, занимающихся устройством детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи.

4. Методическое направление:

- разработка информационных и методических материалов для осуществления программных мероприятий Школы;

- обеспечение информационно – методической поддержки граждан, прошедших теоретическую подготовку в Школе;
- создание ресурсной базы для информационно-методической поддержки специалистов, занимающихся вопросами устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, защитой прав данной категории несовершеннолетних;
- ведения документации согласно номенклатуры дел службы;
- методическое оснащение кабинета службы и учебного зала;
- изучения опыта работы положительной практики специалистов Школы приемных родителей, интернет – ресурсов;
- разработки и внедрения диагностических методик;
- проведение обучающих семинаров для специалистов ГБУ «ЦССУ г. Набережные Челны».

Разработка и издание практических пособий, отчетов, брошюр, информационных буклетов и памяток для родителей замещающих семей:



- Практическое пособие «Помогаем вместе» (из опыта работы специалистов ГБУ «ЦССУ г. Набережные Челны») для руководителей и специалистов служб сопровождения Центров содействия семейному устройству, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалистам органов опеки и попечительства из опыта работы специалистов ГБУ «ЦССУ г. Набережные Челны»;
- Практическое пособие «Вместе с семьей» из опыта работы специалистов службы сопровождения замещающих семей ГБУ «ЦССУ г. Набережные Челны»;
- Годовой отчет о деятельности службы подготовки кандидатов в замещающие родители.
- Информационные буклеты и памятки:



- Школа приемных родителей
- Приемный ребенок в школе
- Ошибки семейного воспитания, Как их преодолеть?
- Домашнее насилие над ребенком,
- Памятка для родителей "Почему ребенок ворует?"

Выпуск рекламного информационного баннера

- «Возьми ребенка в семью»

5. Информационно-просветительская деятельность осуществляется посредством:

- выпуск информационных буклетов, практических пособий для слушателей Школы приемных родителей, замещающих



- родителей, визиток для специалистов, изготовления баннера;
- размещения наружной рекламы о Школе приёмных родителей на уличных рекламных конструкциях г. Набережные Челны;
 - размещения рекламной информации о Школе приемных родителей в газете «Вечерние Челны»;
 - изучения интернет-ресурсов, подбора информационного материала для деятельности специалистов Школы приемных родителей;
 - проведения первичных индивидуальных бесед и психологических консультаций со слушателями Школы приемных родителей, с потенциальными родителями, регистрация, оформление необходимого пакета документов;
 - проведения профилактических бесед и консультаций с приёмной семьей в ситуациях кризиса и экстренной помощи;
 - работы специалистов службы в мобильной бригаде в экстренных случаях: риски разрыва детско-родительских отношений (в г. Набережные Челны, в Мамадышском, Мензелинском, Менделеевском, Муслимовском и Агрызском районах);
 - размещения информации о Школе приемных родителей на сайте Центра;
 - обмена опытом со специалистами Школ приемных родителей Казани, Альметьевска, Бугульмы, Лениногорска и Елабуги; п
 - проведения «Дня Аиста» на базе ГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Елабужский детский дом» и ГБОУ «Мензелинская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья».